

Year 11 Spanish Curriculum Map

Overview	During Year 10 and 11, we will be preparing our students to successfully pass their Spanish GCSE and achieve or exceed their targets. The AQA Spanish GCSE exam is divided into 3 themes. Themes 1 and 3 will be taught in year 10 while in year 11 we will be preparing Theme 2 as well as allowing enough time to do general revision and complete past papers. As Year 10 and 11 classes will be mixed ability groups, this SOW provides differentiated materials to support all our students and stretch their language skills throughout the course. By the end of year 11, we hope we will have inspired our students to carry on studying Spanish and we will be delighted to welcome them to our A Levels group the following year.			
Year 11	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2/Summer Term
Topic	<p>Revision of tenses: grammar lessons to revise how to use different tenses in Spanish will be delivered at the beginning of the year (Approx 2 weeks)*</p> <p>Theme 2: Unit 5 Home, town and neighbourhood. Objectives: describing your house and rooms, talking about what you can do where you live and talking about amenities in your area.</p> <p>Super Curriculum: twin your city with a Spanish one and write about their similarities.*</p>	<p>Theme 2: Unit 8 Travel and tourism.* Objectives: talking about travelling to holiday destinations, describing accommodation, talking about the regions of Spain and understanding tourists leaflets and websites.</p> <p>Theme 2: Unit 6 Social Issues. Objectives: talking about different ways of volunteering, talking about charities and voluntary work and talking about healthy eating and unhealthy lifestyles</p> <p>Super Curriculum: research a Spanish charity you would like to volunteer for.*</p>	<p>Theme 2: Unit 7 Global Issues.* Objectives: talking about reusing and recycling, talking about ways of protecting the environment and talking about poverty and homelessness.</p> <p>Super Curriculum: research about immigration in Spain*</p> <p>Revision of Theme 2 and preparation for the end of Theme 2 Assessment.</p>	<p>Revision of all themes and past papers.</p>
Skills	<p>Grammar: using present, past and future tenses*; using “hay, ser and estar”; using prepositions; expressions of quantity; using “puedo and se puede”</p> <p>Linguistic competence: expressing opinions in different ways; being able to give reasons to explain an opinion; dealing with past; present and future questions.</p>	<p>Grammar: using present, past and future tenses*; talking about the weather; using expressions of sequence*; adverbs of place; learning about verbs that are followed by the infinitive*</p> <p>Linguistic competence: transferring language, listening for different tenses; preparing a conversation topic; showing off language you know; conveying</p>	<p>Grammar: using “me preocupa” and similar expressions*; the pluperfect tense*; simple and complex subjunctive*; using negative expressions.</p> <p>Linguistic competence: making use of word families; spotting positive and negative expressions; speaking confidently using different tenses;</p>	<p>Practice all of the exam skills: speaking, writing, listening, reading and translation. Consolidation of grammar. Exam techniques.</p>

	<p>Translate texts from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Preparing answers to general conversation questions, describing a photo card, participating in a role play*</p>	<p>meaning when translating; giving opposite views.</p> <p>Translate texts from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Reproducing answers to general conversation questions independently, describing photo cards and participating in a role play*</p>	<p>Translate texts from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Reproducing answers to general conversation questions independently, describing photo cards and participating in a role play*</p>	
--	--	--	--	--

* International links

* Differentiation

(Theme 1 and 3 are taught in Year 10 and Theme 2 in Year 11)

Your GCSE course is divided into 3 themes: Theme 1 "Identity and culture"; Theme 2 "Local, national, international and global areas of interest" and Theme 3 "Current and future study and employment".

For your general conversation questions in the speaking exam, you will be required to answer questions in two Themes and you can choose one of the Themes in advance. You must also ask your teacher a question in Spanish.

Theme 1 "Me, my family and friends"

1. Describe a un buen amigo tuyo.
2. ¿Quiénes son más importantes tus amigos o tus padres? ¿Por qué?
3. ¿Te llevas bien con tu familia? ¿Por qué?
4. Describe a una persona de tu familia.
5. ¿Por qué es importante pasar tiempo en familia?*
6. ¿Qué planes tienes con tus amigos o con tu familia este fin de semana?*

Theme 1 "Technology in everyday life"

1. ¿Qué piensas de las redes sociales?
2. ¿Te gusta leer libros electrónicos? ¿Por qué?
3. ¿Qué aplicaciones usas para estar en contacto con tus amigos?
4. ¿Crees que los jóvenes están obsesionados con sus móviles?
5. ¿Podrías vivir sin tu móvil? ¿Por qué?*

Theme 1 "Free time"

1. ¿Qué haces en tu tiempo libre?
2. ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine?
3. ¿Te gusta la música? ¿Por qué?
4. ¿Qué haces con tu paga?
5. ¿Te gusta hacer deporte? ¿Por qué?
6. Háblame de la última vez que participaste en un deporte*.
7. ¿Quién es tu modelo a seguir y por qué?*

Theme 1 "Customs and festivals"

1. ¿Qué te gusta comer y por qué?
2. ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante y por qué?
3. ¿Qué piensas de la comida española?
4. ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?
5. Háblame de lo que hiciste en Navidad el año pasado.
6. ¿Has asistido a un festival de música alguna vez? ¿Podrías describirlo?*
7. Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir*.

Theme 3 "My studies"

1. Descríbeme tu instituto.
2. ¿Qué asignaturas te gustan y por qué?
3. ¿Qué asignaturas detestas y por qué?
4. ¿Qué opinas de tus profesores?
5. ¿Qué vas a hacer este trimestre?*
6. Compara tu escuela primaria con tu instituto*.

Theme 3 "Life at the school and college"

1. ¿Qué piensas de las normas de tu insti?
2. ¿Qué opinas del uniforme escolar?
3. ¿Qué actividades extraescolares haces?
4. ¿Puedes describir una excursión que hiciste el año pasado?*

Theme 3 "Education Post 16"

1. ¿Ayudas en casa o tienes un trabajo a tiempo parcial?
2. ¿Qué planes tienes para el próximo año?
3. ¿Qué opinas de la universidad?
4. ¿Crees que es importante aprender otros idiomas?
5. ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales el año pasado?*

Theme 3 "Jobs, career choices and ambitions"

1. ¿En qué te gustaría trabajar en el futuro?
2. ¿Qué otras ambiciones tienes para el futuro?
3. ¿Qué cosas son más importantes en la vida?
4. ¿Cómo pasarías un año sabático y por qué?*

Theme 2 "Home, town and neighbourhood"

1. Descríbeme tu casa.
2. ¿Cómo es la ciudad o pueblo donde vives?
3. ¿Cuál es tu ciudad favorita y por qué?
4. ¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo?
5. ¿Cómo mejorarías tu ciudad?*
6. ¿Qué hiciste en tu ciudad el fin de semana pasado?*

Theme 2 "Travel and tourism"

1. ¿Qué sueles hacer en verano?
2. ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?
3. ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?
4. ¿Qué planes tienes para el próximo verano?
5. ¿Adónde irías si tuvieras mucho dinero y por qué?*

Theme 2 "Social issues"

1. ¿Qué haces para estar en forma?
2. Descríbeme una dieta sana.
3. ¿Qué opinas de fumar?
4. ¿Crees que es importante ser solidario?
5. ¿Para qué sirven los eventos deportivos internacionales?*
6. Si tuvieras mucho dinero, ¿cómo ayudarías a los demás?*

Theme 2 "Global issues"

1. En tu opinión, ¿cuáles son los problemas globales más serios hoy en día?
2. ¿Cómo se pueden solucionar estos problemas?
3. ¿Qué haces en casa para proteger el medio ambiente?
4. ¿Qué opinas de "los sin techo"?*
5. ¿Crees que la inmigración es un problema importante?*